

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ново-Альметьевская основная общеобразовательная школа»  
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

на педсовете

Протокол №5 от 26.05.2025г

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ВР

Ибрагимова Г.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Хамматова З.И.  
Приказ №88-ОД от 26.05.2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3CA65007E1D232609203E382676E5C65

Владелец: Хамматова Зульфира Искандеровна

Действителен с 28.03.2025 до 21.06.2026

## ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием на базе

МБОУ «Ново-Альметьевская ООШ»

Нурлатского МР РТ

2025 год

## **Общие положения**

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Радуга» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ<sup>1</sup> и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025<sup>2</sup>.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Радуга».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Радуга».

---

<sup>1</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

<sup>2</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **I. Целевой раздел Программы**

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Радуга»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Радуга», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Радуга».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Радуга»: **7-10 лет**, среди которых есть и участники детского общественного объединения «Орлята России», и первичного отделения «Движения Первых» МБОУ «Ново-Альметьевская ООШ» Запланировано 1 отряд в количестве 10 человек

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских,

нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.3. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Радуга».

12.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

12. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Радуга».

## II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Радуга» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Радуга» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском

государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные мероприятия, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и

общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, мультипликации. Знакомство ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;

- г) мероприятия и дела, направленные на изучение России и Республики Татарстан на русском и татарском языках, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклор в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; посещение школьного музея, посещение СДК село Новое Альметьево .

14.В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

**14.1.1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан в день открытия (закрытия)

смены и в дни государственных праздников Российской Федерации а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан; тематический день «День России».

**14.2.2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

-встреча с участниками СВО д. Новое Альметьево; письма солдату; посещение памятника участникам тыла Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ, «Час Памяти», «Час Мужества». Через проведение тематических занятий необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

**14.3.3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Радуга народов»; информационный час «Многонациональная Россия», игры, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти игры направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы. Сквозные игры, такие как: «Орфографический марафон» или «Пунктуационная дуэль», которые вовлекают участников в процесс изучения правил русского языка в игровой форме. Акции «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок», мотивируют детей и подростков применять знания на практике, делая грамотность неотъемлемой частью повседневной жизни. Такие подобные проекты формируют устойчивые навыки письма и любви к родному языку (татарскому).

Конкурсы, посвященные родному языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования: «Знаток родного языка» или «Слоговая головоломка».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

**14.4.4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение сельской библиотеки СДК Новое Альметьево; выставка русских народных сказок; Беседа «Жизнь и творчество

А.С.Пушкина»; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; Выставка книг А.С. Пушкина. Конкурс чтецов «Мой любимый поэт»; «Украденный полдник» - игра по сказкам А.С. Пушкина; Отгадываем кроссворды «Последний герой» - 5 испытание;

**14.5.5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Татарстана, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

Конкурс экологического рисунка «Окно в природу»; Работа на школьных клумбах; Игровая программа «Экологический след»; Инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; Экологическая викторина «Знатоки природы»; конкурс подделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

**15.Общий блок** реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

-инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером ФАП Новое Альметьево «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Көрәш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы; игра «Знатоки дорожного движения».

**16.Инвариантные общие содержательные модули** включают:

#### **16.1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в ОЛ «Радуга» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья :ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; игра «Лапта»; соревнование по мини-футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

#### **16.2. Модуль «Культура России».**

Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

#### **16.3.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагога-психолога.

В ДОЛ «Радуга» на сплочение коллектива будут проводиться мероприятия, которые базируются на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (педагог несет ответственность за выбор методов);
- принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;
- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее,

консультационно-просветительскую, профилактическую.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Диагностика:

- входная диагностика на определение интересов, склонностей, способностей ребёнка «Я познаю себя»;
- итоговая диагностика в форме рефлексии «В лагере я научился»;
- наблюдение за учащимися лагеря;
- индивидуальная диагностика учащихся «группы риска».

Коррекционно-развивающая работа:

- групповые тренинги и психологический практикумы на развитие коммуникации, повышения уровня жизнестойкости, развития эмоционального интеллекта;
- релаксационное занятие «Цветок»;
- психологическая игра «Пойми меня»;
- арт-терапия и творческие мастерские.

#### **16.4. Модуль «Детское самоуправление».**

16.4.1. В ДОЛ «Радуга» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ «Ново-Альметьевская ООШ» ..

#### **16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

#### **16.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: игра - викторина «Юные исследователи космоса», посвященная космонавтам, коллаж «Моя будущая профессия», КВН «Мы – будущие профессионалы».

#### **16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

ДОЛ «Радуга» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

#### **17.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

Социальные партнеры в данном модуле дом культуры д. Новое Альметьево ,библиотека д. Новое Альметьево

#### **17.3. Модуль «Татарстан – мой край родной»**

Знакомство с историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов, проживающих на территории Республики Татарстан и семейным ценностям через:

- знакомство с культурным наследием региона;
- формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно

меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования.

- развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Татарстан;
- объединение психологического, художественного, исторического подхода к изучению исторических объектов и народной культуры родного края;
- целостное представление об окружающем мире на основе знаний исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале;
- расширение кругозора обучающихся по истории, музыке, литературе, живописи, краеведению;
- развитие логического мышления, воображения, творческих данных в благоприятном психологическом климате лагеря.

## 21. Реализация Программы включает в себя:

Реализация Программы включает в себя следующие этапы:

21.1. Издан приказ о создании лагеря. Подобран и утвержден штаб работников лагеря. Работники первого сезона прошли медицинский осмотр. Провели родительское собрание, в котором познакомили с режимом ДОЛ «Радуга» и с родительской платой. По охране и безопасности информируем родителей ежедневно через социальные сети, сайт, родительские чаты. Все разработки подготовлены воспитателями.

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. Вариативными модулями выбрали «Татарстан- мой край родной», «Профилактика и безопасность».

## 26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Татарстана.

- музыкальное оборудование-колонки

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

**Календарный план воспитательной работы  
летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»  
на базе МБОУ «Ново-Альметьевская ООШ»**

**Нурлатского муниципального района «Республики Татарстан»  
с 2 по 27 июня 2025 года**

| ДАТА                   | МЕРОПРИЯТИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | ПРИМЕЧАНИЕ |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| <b>02.06.<br/>2025</b> | <b>ДЕНЬ ВСТРЕЧИ. ДЕТСТВО – ЭТО Я и ТЫ!</b><br>1. Встреча детей. Открытие летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга». Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и РТ.<br>2. Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето». Инструктаж по безопасности жизнедеятельности в пришкольном лагере.<br>3. Завтрак<br>4. Огонек знакомств «Мы – единое целое».<br>5. Игровая программа «1 июня – День защиты детей».<br>6. Операция «Уют».<br>7. Беседа «Как возник праздник 1 июня»<br>8. Праздничный обед<br>9. Квест-игра «Калейдоскоп полезных заданий»<br>10. Рефлексия                                                                                         | Воспитатели   |            |
| <b>03.06.<br/>2025</b> | <b>ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ</b><br>1. Встреча детей. Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и РТ<br>Веселая гимнастика.<br>2. Беседа «Взрослый разговор о мире»<br>3. Завтрак<br>4. Инструктаж по ПДД<br>5. Коллективно-творческое дело «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем»<br>6. Поход в сельскую библиотеку, участие в викторине по сказкам, рисование иллюстраций к сказкам.<br>7. Выборы совета отряда (командир, физорг, культорг и т.д.) Планирование отрядной работы.<br>8. Деятельность ШСК. Спортивный праздник «Гимнастика- фантастика».<br>9. Обед<br>10. Оформление отрядного уголка.<br>11. Торжественная церемония спуска флагов РФ и РТ<br>12. Рефлексия | Воспитатели   |            |
| <b>04.06.<br/>2025</b> | <b>ДЕНЬ ПАТРИОТА</b><br>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика.<br>2. Завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воспитатели   |            |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                    | <p>3. Информационный час «22 июня – День памяти и скорби». Возложение цветов к памятнику труженикам тыла.</p> <p>4. Беседа о главном «День Победы».</p> <p>5. Оформление коллажа «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!».</p> <p>6. Экскурсия на природу.</p> <p>7. Обед</p> <p>8. Конкурс рисунков «Мы рисуем Праздника Победы</p> <p>9. Спортивные игры</p> <p>10. Рефлексия</p>                                                                                                                                                                                       |             |  |
| <b>05.06. 2025</b> | <p><b>ДЕНЬ ЛЮБИМОЙ ИГРУШКИ</b></p> <p>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика.</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мои любимые игры и игрушки»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p> <p>5. Час настольных игр</p> <p>6. Обед</p> <p>7. Минутка здоровья «Никотину - нет!»</p> <p>8. Просмотр кинофильма (по выбору детей)</p> <p>9. Выставка «Моя любимая игрушка»</p> <p>10. Рефлексия</p>                                                                                                                                                                        | Воспитатели |  |
| <b>05.06. 2025</b> | <p><b>ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА</b></p> <p>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика.</p> <p>2. Беседа о важном «Культурное наследие»</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Мероприятие, посвященное Дню рождения А.С.Пушкина «Июнь. Шестое. Пушкин»</p> <p>5. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина</p> <p>6. Посещение сельской библиотеки. Чтение стихов А.С.Пушкина.</p> <p>7. Виртуальная экскурсия в «ЖИЗНЬ А.С.Пушкина» (через интернет).</p> <p>8. Весёлые старты «Джунгли зовут!».</p> <p>9. Обед</p> <p>10. Просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина</p> <p>11. Рефлексия</p> | Воспитатели |  |
| <b>07.06. 2025</b> | <p><b>ДЕНЬ ЭКОЛОГА</b></p> <p>Всероссийская акция «День Эколога в России»</p> <p>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика</p> <p>2. Беседа о важном «Моя страна».</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Конкурс экологического рисунка «Окно в природу».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Воспитатели |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                    | 5. Работа на школьных клумбах.<br>6. Игровая программа «Экологический след»<br>7. Инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций<br>8. Обед<br>9. Экологическая викторина «Знатоки природы»<br>10. Рефлексия                                                                                                                                                                                                                                            |             |  |
| <b>09.06. 2025</b> | <b>ДЕНЬ ЧТЕНИЯ</b><br>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика.<br>2. Практикум «Безопасная дорога». Инструктаж по ПДД.<br>3. Завтрак<br>4. Беседа о важном «Всероссийский день театра»<br>5. Литературная викторина «Сказка ложь, да в ней намёк»<br>6. Акция «Чистый школьный двор»<br>7. Оформление листовок «Чтение – вот лучшее учение!»<br>8. Минутка здоровья «Правильное питание»<br>9. Обед<br>10. Чтение книг о дружбе, о детях.<br>11. Рефлексия                    | Воспитатели |  |
| <b>10.06. 2025</b> | <b>ДЕНЬ ТЕАТРА, МУЗЫКИ и КУЛЬТУРЫ</b><br>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика.<br>2. Завтрак<br>3. Час песенного творчества «Весёлое лето»<br>4. Флешмоб для детей «А ну-ка все вместе!»<br>5. Подготовка к конкурсу инсценировок<br>6. Обед<br>7. Час настольных игр<br>8. Показ театрального показа инсценировок детей<br>9. Рефлексия                                                                                                                                   | Воспитатели |  |
| <b>11.06. 2025</b> | <b>ДЕНЬ РОССИИ</b><br>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика.<br>2. Беседа о важном «Детская и подростковая литература»<br>3. Завтрак<br>4. Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия»<br>5. ШСК. Спортивно-оздоровительная эстафета «Спортивное лето».<br>6. КТД. Фестиваль «Моя Россия». Изготовление поделок и рисунков к празднику.<br>7. Обед<br>8. Размещение экспозиций и защита творческих работ детей «Горжусь, что я живу в Российской Федерации»<br>9. Рефлексия |             |  |
| <b>13.06. 2025</b> | <b>ДЕНЬ КРАСОТЫ и ГРАЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Воспитатели |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                    | 1. Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и РТ<br>2. Завтрак<br>3. Беседа о важном «Что такое красота?»<br>4. Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лагеря-2025».<br>5. Конкурс проектов среди отрядов «Мода и культура»<br>6. Обед<br>7. Показ мод «Цветочки»<br>8. Рефлексия                                                                                                                           |             |  |
| <b>14.06. 2025</b> | <b>ДЕНЬ УМНИКА И УМНИЦЫ</b><br>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика.<br>2. Беседа о важном «О книге Гиннеса»<br>3. Завтрак<br>4. Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»<br>5. Практикум «Соблюдаем законы дорог».<br>6. Викторина «Светофорчик».<br>7. ИСК. Спортивные соревнования «Сила, красота и грация».<br>8. Обед<br>9. Музыкальный калейдоскоп.<br>10. Беседа «Знай и соблюдай Законы своей страны»<br>11. Рефлексия | Воспитатели |  |
| <b>16.06. 2025</b> | <b>ДЕНЬ СЕМЬИ</b><br>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика.<br>2. Завтрак<br>3. Беседа «Мы память бережно храним»<br>4. Викторина «Семейные традиции»<br>5. Час настольных игр<br>6. Обед.<br>7. Беседа «Что такое 7я».<br>8. Акция «Подарок от души многодетным семьям сумона»<br>9. Рефлексия                                                                                                                             | Воспитатели |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| <b>17.06.<br/>2025</b> | <b>ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА</b><br>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика.<br>3. Инструктаж по профилактике пожарной безопасности в лагере.<br>4. Завтрак<br>5. Фестиваль поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей».<br>6. Конкурс рисунков на стенгазете «Наша Родина»<br>7. Спортивная эстафета «Все на старт!»<br>8. Беседа о важном «Герои нашего времени – герои СВО»<br>9. Обед<br>10. Музыкальная игра «Калейдоскоп детских песен»<br>11. Рефлексия     | Воспитатели |  |
| <b>18.06.<br/>2025</b> | <b>ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ</b><br>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика.<br>2. Игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты».<br>3. Завтрак<br>4. Конкурс считалок и кричалок на свежем воздухе.<br>5. Викторина «Вежливость творит чудеса»<br>6. Спортландия «Будь первым!»<br>7. Беседа о важном «О военных корреспондентах»<br>8. Обед<br>9. КТД. Конкурс изготовления панно «Удивительная краса природы»<br>10. Рефлексия                          | Воспитатели |  |
| <b>19.06.<br/>2025</b> | <b>ДЕНЬ ЭКОНОМИИ И БЕРЕЖЛИВОСТИ</b><br>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика<br>2. «Зеленая аптечка»- первая помощь при укусах насекомых.<br>3. Завтрак<br>4. Игровая программа «Путешествие капельки»<br>5. Устный журнал «Учимся быть бережливыми»<br>6. Спортивный час «Будь первым!».<br>7. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья)<br>8. Обед<br>9. Просмотр видеолекции «Солнечный удар»<br>10. Рефлексия | Воспитатели |  |
| <b>20.06.<br/>2025</b> | <b>ДЕНЬ ПРОФЕССИЙ</b><br>1. Встреча детей. Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и РТ. Весёлая гимнастика.<br>2. Разговор о важном «Все профессии важны!»<br>3. Завтрак                                                                                                                                                                                                                                                            | Воспитатели |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                    | <p>4. Игра - викторина «Юные исследователи космоса», посвященная космонавтам.</p> <p>5. Коллаж «Моя будущая профессия».</p> <p>6. Обед</p> <p>7. Минутка здоровья «Правильное закаливание»</p> <p>8. КВН «Мы – будущие профессионалы»</p> <p>9. Торжественная церемония спуска флагов РФ и РТ.</p> <p>10. Рефлексия</p>                                                                                                                                                                                 |             |  |
| <b>21.06. 2025</b> | <p><b>ДЕНЬ СПОРТА</b></p> <p>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика</p> <p>3. Инструктаж по противодействию экстремизму и терроризму</p> <p>4. Завтрак</p> <p>5. Информационный час «22 июня – День памяти и скорби». Возложение цветов к памятнику труженикам тыла.</p> <p>6. Игровая развлекательная программа «Я хочу быть...».</p> <p>7. Спортивная игра «Два капитана»</p> <p>8. Дискотека</p> <p>9. Обед</p> <p>10. Игра «Найди соседа».</p> <p>11 Соревнование по шашкам.</p> <p>12. Рефлексия</p> | Воспитатели |  |
| <b>23.06. 2025</b> | <p><b>ДЕНЬ УЛЫБОК</b></p> <p>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика</p> <p>2. Ознакомление с памяткой «Правила безопасного поведения на воде»</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Беседа о главном «</p> <p>5. Прогулка «Вместе весело шагать!»</p> <p>6. Юмористический видеозал «Ералаш»</p> <p>7. Выпуск стенгазеты «Мы самые веселые»</p> <p>8. Обед</p> <p>9. Конкурс «Песня под караоке»</p> <p>10. Фестиваль юмора (анекдотов).</p> <p>11. Рефлексия</p>                                                   | Воспитатели |  |
| <b>24.06.2025</b>  | <p><b>Мы за мир во всем мире!</b></p> <p>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце!»</p> <p>5. Экскурсия в сельскую библиотеку.</p> <p>6. Обед</p> <p>7. Игры на свежем воздухе</p>                                                                                                                                                                                                                                     |             |  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 25.06.2025    | <b>ДЕНЬ РОДНОГО СЕЛА</b><br>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика<br>2. Завтрак<br>3. еседа «Живи, родник!»<br>4. Экскурсия к реке.<br>5. «Польза лекарственных трав»<br>6. Сбор лекарственных трав.<br>7. Викторина «Отгадай растение»<br>8. Обед<br>9. Строевая подготовка<br>10. Рефлексия                                                                                                                                                            |             |  |
| 27.06. 2025г. | <b>День торжественного закрытия смены</b><br>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика<br>2. Завтрак<br>3. Открытый разговор «Мои впечатления об отдыхе в лагере»<br>4.. «Мы смогли!» (презентация итогов кружковой деятельности).<br>5. Праздничный обед<br>6. Концертная программа «До свидания, лагерь!»<br>7. Торжественная линейка. Вручение грамот и подарков.<br>8. Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето»<br>9.. Рефлексия | Воспитатели |  |

Лист согласования к документу № 4 от 18.06.2025  
Инициатор согласования: Хамматова З.И. Директор  
Согласование инициировано: 18.06.2025 11:49

| Лист согласования |                |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО            | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Хамматова З.И. |                   |  Подписано<br>18.06.2025 - 11:50 | -         |